

Консультация для родителей «Математические игры дома»

Изучение математики позволяет детям получить разнообразные знания и умения, они учатся исследовать, обобщать, сравнивать, запоминать и делать выводы.

Как сделать обучение увлекательным и нескучным? Просто играйте!

Ведь игра является основной формой обучения детей. В математических играх дети знакомятся с разными свойствами предметов – формой, цветом, величиной, учатся сравнивать, классифицировать, ориентироваться в пространстве и времени. При этом развиваются интеллектуальные возможности, тренируются внимание и память.

Воспользуйтесь всем многообразием возможностей игры для познания математики. Играйте во время прогулки, во время похода в магазин, во время поездки, во время совместных занятий домашними делами, используйте природный материал, конструкторы, настольные игры, в общем все, что подскажет вам ваша фантазия.

Математические игры, которые можно провести дома:

«Сколько воды в губке»

В кастрюлю налейте немного воды. Играющие должны угадать, сколько воды впитает губка. Когда предложения будут высказаны, ребенок достает губку, отжимает ее в емкость для измерения, и тогда все увидят, кто был ближе к истине.



«Рассортируйте пуговицы»

Предложите ребенку рассортировать пуговиц по любому признаку, а потом сказать, каких пуговиц больше, каких меньше. Усложнение: можно ограничить время, например, установить таймер или просто следить за часами.



«Путешествие»

Скоротать время в дороге можно следующим способом. Считать, например, обгоняющие вас красные машины, идущие навстречу машины, можно считать машин определенной марки, определенной величины.



«Найди игрушку»

Спрячьте игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на..., за..., между..., в..., у... и т.п.



«Чего не стало»

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза или отвернуться. Уберите две любые игрушки. После его ребенок отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?
- Какие игрушки исчезли?
- Какими они были по счету?



«Положи столько же»

В игру можно играть везде. Взрослый вкладывает в ряд камешки (каштаны, шишки, палочки и т.д.). ребенок должен положить столько же (один од другим). Усложните игру, предложите положить больше или меньше камешков в тот же ряд.



«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки, пуговицы, фасолинки, бусин и т.д.). Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков и положить рядом карточку с цифрой. Потом можно поменяться местами.



«Давай посчитаем!»

Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит «стоп» и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

